


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе
 Н.В.Лоскутова
« 20 » мая 2021 г.

Решение ЦКМС
« 22 » мая 2021 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ФГБОУ
ВО Амурская ГМА Минздрава
России
« 20 » мая 2021г.

протокол № 18
Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России

Т.В. Заболотских
« 25 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины «Организация лечебно-профилактической помощи взрослому
населению в условиях поликлиники»

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Курс: VI

Семестр: XI

Всего часов: 72 часа

Всего зачетных единиц: 2 з.е.

Форма контроля: зачет XI семестр

Благовещенск 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. № 988 (зарегистрировано в Минюсте России 26 августа 2020г. №59493) и учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03. 2017г. №3293н (зарегистрировано в Минюсте 6 апреля 2017 г. регистрационный № 46293), АПОП ВО (2021г.).

Авторы:

профессор кафедры факультетской и поликлинической терапии, д.м.н. **В.И. Павленко**

доцент кафедры факультетской и поликлинической терапии, к.м.н. **О.М. Гончарова**

ассистент кафедры факультетской и поликлинической терапии **А.А. Бакина**

ассистент кафедры факультетской и поликлинической терапии **Ю.Ю. Щегорцова**


Рецензенты:

профессор кафедры госпитальной терапии с курсом фармакологии, д.м.н. **О.Б. Приходько**

главный врач НПЛЦ «Семейный врач», к.м.н. **Е.С. Борзенко**

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры факультетской и поликлинической терапии, протокол № 9 от « 14 » мая 2021 г.

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор


 **С.В. Нарышкина**

Заключение Экспертной комиссии по рецензированию Рабочих программ:

протокол № 1 от « 19 » мая 2021 г.

Эксперт экспертной комиссии

к.м.н., доцент

 **Е.Е. Молчанова**

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 3 : протокол № 5 от « 20 » мая 2021 г.

Председатель ЦМК № 3 д.м.н., доцент

 **В.В. Войцеховский**

СОГЛАСОВАНО: декан лечебного факультета,

д.м.н., доцент

« 24 » мая 2021 г.

 **И.В. Жуковец**

Раздел	Содержание	Стр
1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Характеристика дисциплины	4
1.2.	Цель и задачи дисциплины	4
1.3.	Место дисциплины в структуре АПОП ВО	5
1.4.	Требования к студентам	6
1.5.	Требования к результатам освоения дисциплины	11
1.6.	Этапы формирования компетенции и описания шкал оценивания	25
1.7.	Формы организации обучения и виды контроля	25
2.	Структура и содержание дисциплины	27
2.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	27
2.2.	Тематический план лекций и их краткое содержание	28
2.3.	Тематический план практических занятий и их содержание	30
2.4.	Интерактивные формы обучения	38
2.5.	Критерии оценки знаний студентов	39
2.6.	Самостоятельная работа студентов: аудиторная, внеаудиторная	42
2.7.	Научно-исследовательская (проектная) работа	46
3.	Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины	48
3.1.	Основная литература	48
3.2.	Дополнительная литература	48
3.3.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедры	49
3.4.	Оборудование, используемое для образовательного процесса	49
3.5.	Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы	50
3.6.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе	52
3.7.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	53
4.	Фонд оценочных средств	54
4.1.	Текущий тестовый контроль, итоговый	54
4.2.	Ситуационные задачи	56
4.3.	Перечень практических навыков, которым должен обладать студент после освоения дисциплины	58
4.4.	Перечень вопросов к зачету	58

1. Пояснительная записка

1.1. Характеристика дисциплины

В последние годы политика правительства Российской Федерации направлена на приоритетное развитие и усовершенствование первичного звена здравоохранения путем укрепления терапевтической и педиатрической участковой службы, а также повсеместном внедрении и развитии общей врачебной практики. На коллегии Министерства здравоохранения и социального развития от 14 октября 2005 г. «О задачах по реализации приоритетного национального проекта в сфере здравоохранения» принято решение о принятии необходимых мер по организации дополнительной подготовки участковых терапевтов, участковых педиатров и врачей общей практики. Качество додипломной подготовки играет большую роль в формировании врача первичного звена здравоохранения.

Специфика работы врача поликлиники требует большой оперативности, необходимости самостоятельно и быстро принимать решения, назначать лечение с учетом возможности приобретения пациентам нужных лекарств, умения оценить эффективность лечения и причины ее отсутствия. Обучить этому будущих врачей можно только в условиях поликлиники.

В процессе обучения на кафедре поликлинической терапии у студентов необходимо сформировать правильное представление о том, что более 80% процентов населения получают высококвалифицированную медицинскую помощь в поликлинике. Современные поликлиники имеют большие диагностические и лечебные возможности. В настоящее время значительно сужены показания для госпитализации и сроки пребывания в стационаре при всех заболеваниях. Лечебные мероприятия, в основном проводятся в амбулаторных условиях с использованием стационар замещающих технологий.

Дисциплина «Организация лечебно-профилактической помощи взрослому населению в условиях поликлиники» относится к обязательным дисциплинам вариативной части, Блок 1 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО, 2020), является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, формирующих основы клинического мышления будущего специалиста, непосредственно ориентированных как на теоретическую, так и практическую подготовку обучающихся.

Программа по дисциплине «Организация лечебно-профилактической помощи взрослому населению в условиях поликлиники» проходит на 6 курсе в XI семестре и рассчитана на 72 часа, из них лекционных – 14 часов, клинических практических занятий - 34 часа, самостоятельной работы студентов – 24 часа.

Формами обучения студентов являются: лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа (аудиторная и внеаудиторная). Форма контроля – зачет в XI семестре.

1.2. Цель и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Организация лечебно-профилактической помощи взрослому населению в условиях поликлиники» - подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего определенными знаниями,

умениями и навыками в области поликлинической терапии, с учетом дальнейшей профессиональной деятельности по специальности Лечебное дело.

Учебные задачи дисциплины – способствовать формированию клинического мышления, умений и профессиональных навыков у студентов, научить студентов:

- 1) основным принципам организации лечебно-профилактической помощи основной массе населения в условиях современной поликлиники, в том числе и в условиях бережливого производства;
- 2) особенностям организации работы врача-терапевта и узких специалистов поликлиники;
- 3) особенностям организации работы некоторых структурных подразделений (кабинет неотложных состояний, дневной стационар, центр здоровья);
- 4) формулировать развернутый клинический диагноз согласно современным классификациям с учетом наличия осложнений и сопутствующих заболеваний;
- 5) навыкам клинического мышления по ранней диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний, с учетом особенностей их течения, лечения, первичной и вторичной профилактики, диспансеризации и экспертизы трудоспособности;
- 6) работать с медицинской документацией (в том числе и электронной), регламентирующей организацию поликлинической терапевтической службы РФ;
- 7) современным диагностическим возможностям поликлинической службы и их рациональному использованию;
- 8) применять порядки и стандарты оказания первичной медико-санитарной медицинской помощи больным с часто встречающимися заболеваниями сердечно-сосудистой, мочевыделительной, пищеварительной, дыхательной систем;
- 9) основным принципам диспансеризации и профилактических медицинских осмотров, организации и проведения диспансерного наблюдения за больными хроническими неинфекционными заболеваниями (ХНИЗ) или имеющими высокий риск их развития, скрининговым методам выявления ХНИЗ и факторов риска их развития;
- 10) составлять индивидуальные планы лечебно-реабилитационных и профилактических мероприятий пациентам с часто встречающимися заболеваниями сердечно-сосудистой, мочевыделительной, пищеварительной и дыхательной систем с учетом этиологического фактора, особенностей патогенеза, степени активности патологического процесса, клинической формы заболевания, функционального состояния органов и систем;
- 11) проводить все виды профилактического консультирования больным с основными заболеваниями сердечно-сосудистой, мочевыделительной, пищеварительной и дыхательной систем;
- 12) особенностям организации школ здоровья больным с ХНИЗ и факторами риска их развития на амбулаторно-поликлиническом этапе.

1.3. Место дисциплины в структуре АПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (2020) дисциплина «Организация лечебно-профилактической помощи взрослому населению в условиях поликлиники» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1. Общая трудоемкость составляет 2 З.Е. (72 часа.)

1.4. Требования к студентам

<p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:</p>
<p>Латинский язык</p>
<p>Знания: основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке.</p>
<p>Умения: уметь применять знания для коммуникации и получения информации из медицинской литературы, медицинской документации (II-III уровень).</p>
<p>Навыки: применять медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке в профессиональной деятельности.</p>
<p>История медицины</p>
<p>Знания: выдающиеся деятели медицины и здравоохранения, нобелевские лауреаты, выдающиеся медицинские открытия в области терапии, влияние гуманистических идей на медицину (II-III уровень).</p>
<p>Умения: грамотно и самостоятельно излагать и анализировать вклад отечественных ученых в развитие иммунологии.</p>
<p>Навыки: самостоятельно искать и анализировать учебную информацию, уметь активно участвовать в дискуссии, делать правильные выводы, отстаивать свое мнение.</p>
<p>Философия</p>
<p>Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюция; основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; законы диалектического материализма в медицине (II-III уровень).</p>
<p>Умения: грамотно и самостоятельно излагать, анализировать формы и методы научного познания и законы диалектического материализма в медицине.</p>
<p>Навыки: вести дискуссии; владеть навыком письменной аргументации изложения собственной точки зрения.</p>
<p>Биоэтика</p>
<p>Знания: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы, регламентирующие деятельность врача (II-III уровень).</p>
<p>Умения: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с пациентами, другими членами коллектива.</p>
<p>Навыки: воспринимать и анализировать специальные тексты, имеющие этико-правовое содержание; применять приемы ведения дискуссии и полемики; публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным биоэтическим проблемам; оценивать и анализировать различные тенденции, факты и явления в системе здравоохранения; приемы общения с больными и родственниками больных людей.</p>
<p>Гистология</p>
<p>Знания: эмбриогенез, гистологическое строение тканей и систем (II-III уровень)</p>
<p>Умения: определить возрастные закономерности развития органов и систем анализировать результаты гистофизиологического исследования.</p>
<p>Навыки: микроскопировать гистологические препараты с использованием светового микроскопа, идентифицировать органы, их ткани, клетки и неклеточные структуры на</p>

светооптическом уровне.
Микробиология, вирусология
Знания: воздействие на организм микробов, вирусов, риккетсий, грибов. Микробиологическая диагностика инфекционных заболеваний (II уровень).
Умения: анализировать результаты микробиологической диагностики инфекционных заболеваний.
Навыки: собирать патологический материал от больных с инфекционной патологией, оценивать результаты бактериологического и серологического обследований, устанавливать этиологический диагноз, назначать специфическое лечение больных с подозрением на инфекционную патологию.
Физика, математика. Медицинская информатика. Медицинская биофизика
Знания: математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; принципы работы и устройства аппаратуры, используемой в медицине, основы физических и математических законов, получающих отображение в медицине (II-III уровень).
Умения: уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, работать с аппаратурой с учетом правил техники безопасности.
Навыки: владеть компьютерной грамотности в объеме, предусмотренном программой средней школы.
Химия
Знания: химико-биологическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях (II-III уровень).
Умения: анализировать вклад химических процессов в функционировании сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем.
Биохимия
Знания: состав крови, биохимические константы крови, гормоны, буферные системы, факторы оксигенации гемоглобина, метаболизм эритроцитов (II-III уровень).
Умения: анализировать вклад биохимических процессов в функционировании органов и сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики для выявления нарушений при заболеваниях внутренних органов и профессиональных заболеваниях.
Навыки: самостоятельно работать с биохимической литературой, вести поиск необходимой информации, превращать прочитанное в средство для решения биохимических, и в дальнейшем профессиональных задач; работа в химической лаборатории с реактивами, химической посудой, измерительной аппаратурой.
Биология
Знания: законы генетики ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии

наследственных и мультифакториальных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания (II-III уровень).
Умения: анализировать закономерности наследственности и изменчивости в развитии заболеваний внутренних органов и профессиональных заболеваний.
Навыки: использовать теоретические и прикладные знания о закономерностях реализации наследственной информации с целью профилактики наследственных заболеваний.
Анатомия
Знания: анатомо-физиологические особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, кроветворной систем (II-III уровень).
Умения: анализировать возрастно-половые особенности строения органов и систем.
Навыки: самостоятельно работать с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, интернет-ресурсах по анатомии человека.
Нормальная физиология
Знания: рефлекторная дуга, условные и безусловные рефлексы, физиологию сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, дыхательной и кроветворной систем в норме (II-III уровень).
Умения: анализировать значение регуляции биологических процессов в организме человека на функционирование сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, дыхательной, кроветворной систем.
Навыки: определять группу крови и резус принадлежности крови; гемоглобин в крови по методу Сали; оценивать результаты общего анализа крови; оценивать время свертывания крови и кровотечения; подсчитывать эритроциты и лейкоциты; пальпировать частоту пульса; измерять артериальное давление; анализировать основные элементы электрокардиограммы; аускультировать тоны сердца; выполнять спирометрию; динамометрию; определять остроту зрения; выполнять периметрию; проводить слуховые пробы Вебера и Ринне; исследовать бинауральный слух; исследовать реакцию зрачков на свет.
Топографическая анатомия, оперативная хирургия
Знания: строение, топография клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии (II уровень).
Умения: анализировать функциональные особенности сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем в норме и патологии.
Навыки: самостоятельно работать с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, интернет-ресурсах по топографической анатомии и оперативной хирургии человека; работать с медико-анатомическим понятийным аппаратом.
Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф
Знания: острые и хронические заболевания от воздействия ионизирующего излучения (лучевая болезнь) (II уровень).
Умения: анализировать значение ионизирующего излучения на формирование профессиональной патологии.
Навыки: правильно вести медицинскую документацию, владеть основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи

при неотложных и угрожающих жизни состояниях пострадавшим в очагах поражения при различных чрезвычайных ситуациях; выполнять медико-тактическую характеристику очагов поражения; владеть основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защиты.
Патофизиология, клиническая патофизиология
Знания: морфологические изменения тканей организма при патологии сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем и системы крови (II уровень).
Умения: определять вклад патофизиологических процессов в развитие заболеваний внутренних органов.
Навыки: анализировать клинические синдромы с точки зрения патофизиологии, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний.
Иммунология
Знания: виды иммунитета, регуляцию иммунного ответа, причины иммунопатологических состояний, клинические проявления иммунопатологии, основные методы оценки иммунного статуса и принципы его оценки, показания к применению иммуностимулирующей терапии (II уровень).
Умения: выявить синдромы и симптомы заболеваний, связанных с нарушениями иммунной системы, назначить клинико-иммунологическое обследование, сформулировать иммунологический диагноз, назначить иммунокорректирующую терапию профилактические мероприятия для предупреждения заболеваний иммунной системы.
Навыки: собирать иммунологический и аллергологический анамнез, устанавливать предварительный иммунологический диагноз с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу; работать с моно- и бинокулярным микроскопом, подсчитывать количество иммунокомпетентных клеток в микропрепаратах, составлять план иммунологического обследования пациента.
Фармакология
Знания: фармакокинетика, фармакодинамика, побочное влияние различных лекарственных препаратов на организм (II- III уровень).
Умения: выписывать рецепты назначаемых препаратов, знать показания и противопоказания к их назначению.
Навыки: интерпретировать результаты клинического, лабораторно-инструментального обследования, формулировать клинический диагноз, назначать план обследования и лечения
Профилактика внутренних болезней
Знания: сбор жалоб, анамнеза, объективные методы обследования больных (пальпация, перкуссия, аускультация)(II- III уровень).
Умения: проводить анамнестическое и физикальное обследование, выделять основные синдромы и симптомы заболеваний внутренних органов.
Навыки: обследовать больного с учетом основ клинического мышления, медицинской этики и деонтологии, интерпретировать результаты дополнительных методов исследования.
Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

<p>Знания: основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека, (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические) (II-III уровень).</p>
<p>Умения: планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; рассчитывать показатели медицинской статистики.</p>
<p>Навыки: владеть методикой расчета показателей общественного здоровья; методикой анализа и оценки показателей здоровья населения.</p>
<p>Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия</p>
<p>Знания: этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов; причины, механизмы развития и исходов типовых патологических процессов.</p>
<p>Умения: визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз;</p>
<p>Навыки: владеть макроскопической и микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов; навыками клинико-анатомического анализа.</p>
<p>Неотложные состояния в терапии</p>
<p>Знания: этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, осложнений, диагностики, лечения и профилактики неотложных состояниях в терапии (II-III уровень).</p>
<p>Умения: диагностировать ургентное состояние при основных терапевтических состояниях, сформулировать и обосновать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику и оказать неотложную помощь.</p>
<p>Навыки: оказывать первую врачебную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях; применять лекарственные средства при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний.</p>
<p>Факультетская терапия</p>
<p>Знания: этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, осложнений, диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной кроветворной систем (II- III уровень).</p>
<p>Умения: сформулировать и обосновать клинический диагноз, назначить план обследования и лечения при основных терапевтических заболеваниях, диагностировать ургентное состояние и оказать неотложную помощь.</p>
<p>Навыки: оценивать результаты клинико-лабораторных, инструментальных методов обследования, устанавливать клинический диагноз, составлять план обследования и лечения больных с терапевтической патологией, оказывать неотложную помощь при ургентных состояниях, оформлять учебную историю болезни.</p>
<p>Госпитальная терапия</p>

Знания: этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, осложнений, диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной кроветворной систем (II- III уровень).
Умения: сформулировать и обосновать клинический диагноз, назначить план обследования и лечения при основных терапевтических заболеваниях
Навыки: работать с регламентирующими материалами, изложенными в стандартах специализированной медицинской помощи в пределах изучаемых нозологических форм; выполнять полное клиническое обследование пациентов, проводить синдромальную дифференциальную диагностику

1.5. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Организация лечебно-профилактической помощи взрослому населению в условиях поликлиники» направлено на формирование и усовершенствование следующих универсальных компетенций (УК), общепрофессиональных компетенций (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК): УК-1, 3, 6, ОПК-2, 4, 5, 7, ПК-1, 2, 3, 4, 5, 9, 10, 12.

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины «Организация лечебно-профилактической помощи взрослому населению в условиях поликлиники» студент должен:		
			Знать	Уметь	Владеть
Универсальные компетенции					
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>ИД УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя её составные и связи между ними.</p> <p>ИД УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решений проблемных ситуаций, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИД УК-1.3. Применяет системный анализ для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере.</p> <p>ИД УК-1.5. Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p>	Организацию работы лечебно-профилактического учреждения в современных условиях, систему стандартизации в здравоохранении РФ, цели, задачи, виды медицинских стандартов, область их применения	Оценивать и анализировать различные тенденции, факты и явления в системе современного здравоохранения	Способностью самостоятельно работать с учебной, научной, справочной, медицинской литературой, в том числе и в сети Интернет
2	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную	ИД УК-3.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку	Блоки, отражающие основные аспекты деятельности поликлиники (потоки пациентов, вовлеченность	Излагать самостоятельную точку зрения, анализировать и логически мыслить	Способами разрешения конфликтов между медицинскими работниками и пациентами, навыками ведения дискуссий в

	стратегию для достижения поставленной цели	единой стратегии; работает в коллективе толерантно, воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ИД УК 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов особенностей поведения и мнения членов команды, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. ИД УК-3.3. Выбирает конструктивные способы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении.	персонала в улучшение процессов, формирование системы управления, управление запасами)		условиях плюрализма мнений
3	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуационные, временные ресурсы и оптимально их использует для выполнения порученного задания. ИД УК-6.2. Планирует свою деятельность в рамках профессиональных задач. ИД УК-6.3. Осуществляет критический самоанализ результатов собственной деятельности. ИД УК-6.4. Определяет приоритеты профессионального	Понятие бережливой поликлиники, основные принципы бережливого производства, задачи оптимизации работы медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Уровни развития «Новой модели медицинской организации». Критерии новой	Формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам здравоохранения, выступить с публичной речью, изложить собственную точку зрения в письменном виде	Способностью анализировать результаты собственной деятельности

		роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	модели, организация рабочего времени и пространства		
Общепрофессиональные компетенции					
4	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД ОПК-2.1. Использует методы профилактической медицины, направленные на укрепление здоровья населения. ИД ОПК-2.2. Пропагандирует здоровый образ жизни, направленный на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения); организует мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению и формированию навыков здорового образа жизни. ИД ОПК-2.4. Выполняет ранжирование факторов риска для здоровья населения, выбирает и обосновывает оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью. ИД ОПК-2.7. Оценивает необходимость применения лекарственной и немедикаментозной профилактики, природных	Факторы риска развития ХНИЗ, методы профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний сердечно-сосудистой, мочевыделительной, пищеварительной, дыхательной систем	Использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.	Системными знаниями о профилактике заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем

		лечебных факторов и других методов, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний и устранения факторов их развития.			
5	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД ОПК-4.1. Использует современные медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины. ИД ОПК-4.2. Знает показания и противопоказания к назначению инструментальных, функциональных и лабораторных методов обследования, возможные осложнения при проведении обследования, неотложную помощь и их предупреждение. ИД ОПК-4.3. Интерпретирует результаты наиболее распространенных методов	Методику использования и принципы применения общеклинических, современных лабораторных и инструментальных методов, показания и противопоказания к назначению инструментальных, функциональных и лабораторных методов обследования при заболеваниях сердечно-сосудистой, мочевыделительной, пищеварительной, дыхательной систем. Этапы формулирования клинического диагноза	Наметить объем дополнительных исследований, согласно стандартам и клиническим рекомендациям, в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата	Навыком интерпретации данных физикального осмотра, результатов лабораторных, инструментальных, функциональных методов диагностики

		инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов. ИД ОПК-4.4. Владеет методами общего клинического обследования пациента различного возраста. ИД ОПК-4.5. Формулирует предварительный диагноз и клинический диагноз согласно МКБ.			
6	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД ОПК-5.1. Знает функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой в норме и при патологических процессах. ИД ОПК-5.2. Знает этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз развития болезни, основные понятия нозологии.	Этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся заболеваний сердечно-сосудистой, мочевыделительной, пищеварительной, дыхательной систем	Устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания и особенностей саморегуляции организма	Системными знаниями о причинах развития основных заболеваний сердечно-сосудистой, мочевыделительной, пищеварительной, дыхательной систем, механизмах их развития
7	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД ОПК-7.1. Осуществляет выбор лекарственного средства по совокупности его фармакокинетических и фармакодинамических характеристик для лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных и стационарных	Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств	Разработать план терапевтических действий с учетом индивидуальных особенностей, клинического течения заболевания, предшествующего объема терапии,	Системными знаниями о лечении заболеваний сердечно-сосудистой, пищеварительной, дыхательной, мочевыделительной систем

		<p>условиях.</p> <p>ИД ОПК-7.2. Выбирает оптимальный минимум наиболее эффективных средств, используя удобные способы их применения.</p> <p>ИД ОПК-7.3. Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</p> <p>ИД ОПК-7.4. Выписывает лекарственные средства в рецептах для лечения заболеваний и коррекции патологических состояний, исходя из особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов.</p> <p>ИД ОПК-7.5. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и</p>	<p>при лечении основных заболеваний сердечно-сосудистой, мочевыделительной, пищеварительной, дыхательной систем и неотложных состояний у пациентов в клинике внутренних болезней. Принципы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности</p>	<p>наличия осложнений и сопутствующей патологии. Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой, мочевыделительной, пищеварительной, дыхательной систем</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>других товаров аптечного ассортимента.</p> <p>ИД ОПК-7.6. Анализирует результаты возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов.</p> <p>ИД ОПК-7.7. Оценивает эффективность и безопасность лекарственной терапии по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики.</p>			
Профессиональные компетенции					
8	<p>ПК-1. Способен оказать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме</p>	<p>ИД ПК - 1.1. Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>ИД ПК -1.2. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p> <p>ИД ПК -1.3. Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ИД ПК - 1.4. Оказывает</p>	<p>Принцип работы кабинета неотложной помощи поликлиники. Клиническую картину, особенности течения, методы оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме</p>	<p>Провести сбор жалоб и анамнеза, применить общеклинические, лабораторные и инструментальные методы диагностики при состояниях, требующих неотложной или экстренной помощи</p>	<p>Системными знаниями о неотложной помощи при ургентных состояниях</p>

		медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента .			
9	ПК-2. Способен собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и анамнез заболевания пациента с целью установления диагноза	ИД ПК-2.1. Устанавливает контакт с пациентом. ИД ПК-2.2. Осуществляет сбор жалоб, конкретизирует их, выделяя основные и второстепенные. ИД ПК-2.3. Собирает и анализирует информацию о начале заболевания, наличии факторов риска, динамике развития симптомов и течения заболевания. ИД ПК-2.4. Анализирует сроки первого и повторного обращений за медицинской помощью, объеме проведенной терапии, ее эффективности. ИД ПК-2.5. Собирает и оценивает информацию об анамнезе жизни, включая данные о перенесенных заболеваниях, травмах и хирургических вмешательствах, наследственном, профессиональном, эпидемиологическом анамнезах.	Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее часто встречающихся заболеваний сердечно-сосудистой, мочевыделительной, пищеварительной, дыхательной систем, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп	Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента с определенным соматическим заболеванием	Методами общеклинического обследования
10	ПК-3. Способен проводить физикальное	ИД ПК-3.1. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию,	Методы диагностики: методика физикального обследования пациента,	Провести физикальное обследование (осмотр, пальпация,	Алгоритмом постановки предварительного

	<p>обследование пациента, анализировать результаты дополнительных методов обследования с целью установления диагноза</p>	<p>перкуссии, аускультацию) и интерпретирует его результаты</p> <p>ИД ПК-3.2. Обосновывает необходимость, объем, очередность диагностических мероприятий (лабораторных, инструментальных) и направления на консультации пациента к врачам-специалистам</p> <p>ИД ПК-3.3. Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований.</p> <p>ИД ПК-3.4. Интерпретирует и анализирует результаты сбора информации о заболевании пациента, данные, полученные при лабораторном, инструментальном обследовании и при консультациях пациента врачами-специалистами, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований.</p> <p>ИД ПК-3.5. Осуществляет раннюю диагностику заболеваний внутренних органов. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации</p>	<p>современные методы лабораторного и инструментального обследования (включая эндоскопические, рентгенологические, морфологические, ультразвуковые методы), применимые для заболеваний сердечно-сосудистой, мочевыделительной, пищеварительной, дыхательной систем. Этапы проведения дифференциальной диагностики при заболеваниях сердечно-сосудистой, мочевыделительной, пищеварительной, дыхательной систем. Принципы установления диагноза с учетом классификации МКБ.</p>	<p>аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной. Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата, сформулировать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику по</p>	<p>диагноза с последующим направлением больного к соответствующему врачу-специалисту, алгоритмом развернутого клинического диагноза, алгоритмом дифференциальной диагностики по основным синдромам в клинике внутренних болезней, основными врачебными диагностическими мероприятиями при оказании первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>
--	--	---	--	---	---

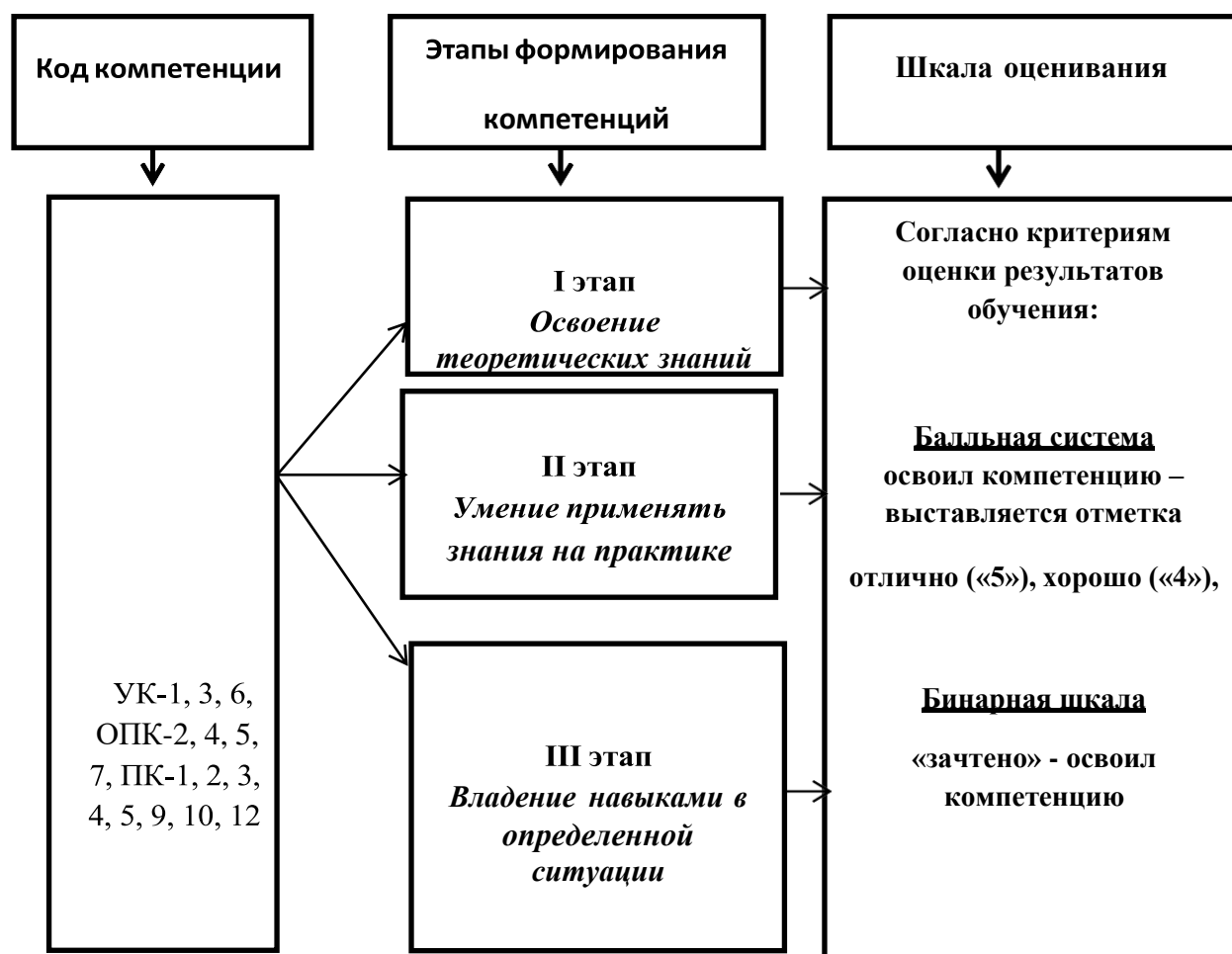
		<p>болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>ИД ПК-3.6. Проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p>		<p>основным синдромам в клинике заболеваний сердечно-сосудистой, мочевыделительной, пищеварительной, дыхательной систем</p>	
11	<p>ПК-4. Способен определять показания к госпитализации, показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи</p>	<p>ИД ПК-4.1. Определяет медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>ИД ПК-4.2. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Показания к госпитализации при наиболее часто встречающихся заболеваниях сердечно-сосудистой, мочевыделительной, пищеварительной, дыхательной систем</p>	<p>Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы</p>	<p>Алгоритмом госпитализации пациента, навыком оформления направления на госпитализацию</p>
12	<p>ПК-5. Способен назначить лечение пациентам</p>	<p>ИД ПК-5.1. Составляет план лечения пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания, наличием осложнений, сопутствующей патологии, в соответствии с действующими порядками</p>	<p>Методы лечения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой, мочевыделительной, пищеварительной, дыхательной систем, основные протоколы и</p>	<p>Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у</p>	<p>Системными знаниями о лечении, профилактике, заболеваний сердечно-сосудистой, пищеварительной, дыхательной, мочевыделительной</p>

		<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД ПК-5.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД ПК-5.3. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД ПК-5.4. Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>ИД ПК-5.5. Организует</p>	<p>стандарты фармакотерапии</p>	<p>конкретного пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</p>	<p>систем</p>
--	--	---	---------------------------------	---	---------------

		персонализированное лечение пациента, в том числе, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста			
13	ПК-9. Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями	ИД ПК-9.1. Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами ИД ПК-9.2. Проводит диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития ИД ПК-9.3. Осуществляет диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями ИД ПК-9.4. Определяет медицинские показания для направления к врачам-специалистам и на дополнительные методы исследования по итогам диспансеризации	Основные аспекты, проведения диспансеризации и профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения взрослому населению. Скрининговый метод выявления ХНИЗ и факторов риска их развития. Школы здоровья	Составить алгоритм маршрутизации больного	Навыками проведения диспансерного наблюдения, диспансеризации и проведения профилактических медицинских осмотров
14	ПК -10. Способен к проведению и	ИД ПК-10.1. Назначает профилактические мероприятия	Аспекты проведения мероприятий по	Составить алгоритм краткого	Навыками организации и проведения всех

	контролировать эффективность мероприятий по профилактической работе и формированию здорового образа жизни	пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе и социально-значимых заболеваний ИД ПК-10.2. Разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедикаментозным потреблением наркотических средств и психотропных веществ	профилактике риска развития и прогрессирования ХНИЗ	профилактического консультирования (на конкретного больного)	видов профилактического консультирования, в том числе организацией и алгоритмом проведения школ здоровья с различной соматической патологией на амбулаторно-поликлиническом этапе
15	ПК-12. Готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде	ИД ПК-12.1. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ИД ПК-12.2. Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну ИД ПК-12.3. Оформляет документы при направлении пациентов на госпитализацию, консультацию, санаторно-курортное лечение, медико-социальную экспертизу	Основную нормативную медицинскую документацию, правила ее заполнения. Показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой, мочевыделительной, пищеварительной, дыхательной систем	Заполнить амбулаторную карту, листок временной нетрудоспособности, карту учета диспансеризации, контрольную карту диспансерного наблюдения, выписать рецепт; направление для лечения в дневном стационаре, на госпитализацию, консультацию	Правильным ведением медицинской документации, навыками работы с регламентирующими материалами, изложенными в стандартах специализированной медицинской помощи (Приказы Минздрава России) в пределах изучаемых нозологических форм
Всего: 15					

1.6. Этапы формирования компетенции и описания шкал оценивания



1.7. Формы организации обучения и виды контроля

Формы организации обучения студентов	Виды контроля
1) Лекции; 2) клинические практические занятия; 3) работа в кабинетах участковых терапевтов и узких специалистов, дневных стационарах, кабинетах неотложной помощи под контролем преподавателя и врачей; 4) интерактивные формы (клинические разборы тематических пациентов, деловая игра, дискуссия, организация учебных школ здоровья, конференции по актуальным темам, подготовка рефератов и презентаций по актуальным темам, написание и защита учебной амбулаторной карты и др.);	Текущий контроль: 1) входной контроль: <ul style="list-style-type: none"> • решение тестовых заданий; 2) исходный контроль: <ul style="list-style-type: none"> • фронтальный опрос (устный или письменный); • тестирование, в том числе и компьютерное; • проверка домашнего задания; 3) выходной контроль: <ul style="list-style-type: none"> • решение ситуационных задач; • проверка усвоения практических навыков (работа с больными на приемах, собеседование по ситуационным задачам, учебной амбулаторной карте тематического

5) участие в научно-исследовательской работе кафедры.	больного, работа с регламентирующими документами); <ul style="list-style-type: none"> • проверка оформления амбулаторной карты, заполнения медицинской документации, реферата, презентации; Промежуточная аттестация: <ul style="list-style-type: none"> • зачет.
---	--

Пояснение. Теоретические знания по дисциплине «**Организация лечебно-профилактической помощи взрослому населению в условиях поликлиники**» студенты получают на лекциях, практических занятиях, подготовках к конференциям. На клинических практических занятиях осуществляется закрепление и контроль усвоенного материала. В процессе обучения используются интерактивные формы обучения: деловые игры, компьютерные симуляции, метод малых групп др. Практическое применение теоретического материала в каждодневной работе помогает приобрести практические навыки и умения. В процессе работы с пациентами на приеме, в дневном стационаре, студенты закрепляют и совершенствуют особенности диагностической и лечебной тактики основных заболеваний сердечно-сосудистой, мочевыделительной, пищеварительной и дыхательной систем согласно стандартам и клиническим рекомендациям, совершенствуют навыки интерпретации результатов клинического, лабораторно-инструментального обследования, формулировку клинического диагноза, назначения планов обследования и лечения, планов диспансерного наблюдения, вопросов экспертизы трудоспособности и диспансеризации, врачебной деонтологии, медицинской этики. В ходе проведения практических занятий совершенствуются навыки проведения всех видов профилактического консультирования (краткого углубленного и группового).

Входной контроль проводится на первом занятии, предназначен для определения уровня подготовленности обучающихся и включает тестирование по ранее пройденным дисциплинам.

Исходный и выходной контроль проводится на каждом клиническом практическом занятии и включает в себя оценку выработанных студентами во время занятия теоретических знаний и практических навыков и включает: устный и тестовый опрос, решение ситуационных задач; контроль усвоения практических навыков (интерпретация результатов клинического, лабораторно-инструментальных результатов обследования, формулировка клинического диагноза, составление плана обследования и лечения пациента), отчет по дежурству с докладом больного (жалобы, анамнез заболевания, жизни, данные физикального осмотра, формулировка и обоснование клинического диагноза, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение с учетом индивидуальных особенностей).

Промежуточная аттестация включает в себя зачет в XI семестре и состоит из оценки выработанных студентами за время прохождения дисциплины теоретических знаний и практических навыков и включает: практическую часть (интерпретацию лабораторно-инструментальных показателей (анализ крови и мочи, электрокардиограмма, рентгенограмма и др.), заполнение медицинской документации, выписку рецептов, составление алгоритма проведения профилактического консультирования, заполнение карты диспансерного наблюдения, карты учета диспансеризации, и теоретическую -

устный ответ на билет, состоящий из 2 теоретических вопросов и ситуационной задачи, тестовый контроль в системе «Moodle».

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		11
Лекции	14	14
Клинические практические занятия	34	34
Самостоятельная работа студентов	24	24
Общая трудоемкость в часах	72	72
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2	2

Пояснение: программа обучения по дисциплине «**Организация лечебно-профилактической помощи взрослому населению в условиях поликлиники**» для студентов лечебного факультета включает в себя теоретическую (лекционный курс) и практическую подготовку (клинические практические занятия).

Обучение проводится в течение XI семестра и включает в себя 14 часов лекций, 24 часа самостоятельной работы, 34 часа клинических практических занятий. Форма итогового контроля – зачет.

2.2. Тематический план лекций и их краткое содержание

№ п/п	Тематика лекций и их краткое содержание	Коды формируемых компетенций	Трудоемкость (час)
1	<p>Организация работы лечебно-профилактического учреждения в современных условиях. Система стандартизации в здравоохранении РФ, цели, задачи. Виды медицинских стандартов, область их применения.</p> <p>В лекции рассматриваются основные аспекты организации первичной медико-санитарной помощи населению: принципы организации работы узких специалистов (кардиолога, пульмонолога, гастроэнтеролога, нефролога), задачи и функции кабинетов узких специалистов, кабинета неотложной помощи, дневного стационара, центра здоровья. Разбираются показания для госпитализации в дневной стационар и направления в центр здоровья. Рассматриваются основные принципы организации и проведения диспансеризации и профилактических медицинских осмотров больным хроническими неинфекционными заболеваниями с высоким риском их развития (скрининговые методы выявления ХНИЗ и факторов риска их развития, виды скрининга, основные требования к скрининговой программе, отличительные черты скрининга от ранней диагностики). Критерии эффективности работы врача-терапевта. Система стандартизации в здравоохранении РФ, цели, задачи. Виды медицинских стандартов, область их применения.</p>	УК-1, 3, ОПК-2, ПК-9, 10, 12.	2
2	<p>Бережливая поликлиника - новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь. Основные принципы бережливого производства.</p> <p>Регламентирующие документы реализации федерального проекта «Новая модель медицинской организации»; задачи оптимизации работы медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Уровни развития «Новой модели медицинской организации». Блоки, отражающие основные деятельности поликлиники (1-потоки пациентов, 2-доступность медицинской помощи, 3- эффективность использования оборудования, 4- качество пространства, 5- стандартизация процессов, 6-качество медицинской помощи, 7-вовлеченность персонала в улучшение процессов, 8- формирование системы управления, 9-управление запасами); критерии новой модели; организация рабочего пространства</p>	УК-1, 3, 6, ОПК-4, 7, ПК-12.	2
3	<p>Скрининговый метод выявления ХНИЗ и факторов риска их развития. Школы здоровья. Цели. Алгоритм проведения.</p> <p>Даются определения факторов риска, скрининга, его цели и задачи. Рассматриваются скрининговые методы исследования, его виды, уровни, критерии, требования, предъявляемые к скрининговым программам. Разбираются отличительные черты скрининга и диагностики, виды скрининга, которые проводят в рамках первого этапа диспансеризации. Преимущества и недостатки скрининга.</p>	УК-1, 3, ОПК-2, 4, ПК-2, 3, 9, 10, 12.	2

	Организация программ скрининга.		
4	<p>Пациент с кардиальной патологией на амбулаторном приеме: тревожные симптомы, общие факторы риска, алгоритм действия при подозрении на заболевания сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Диагностические критерии стабильной стенокардии, острого коронарного синдрома артериальной гипертензии, хронической сердечной недостаточности, нарушения ритма. Дифференциальная диагностика. Порядок оказания медицинской помощи при болезнях системы кровообращения кардиологического профиля. Стандарт первичной медико-санитарной медицинской помощи больным со стенокардией, артериальной гипертензией, мерцательной аритмией, желудочковой тахикардией, хронической сердечной недостаточности, клинические рекомендации.</p>	УК-1, ОПК-4, 5, 7, ПК-1, 2, 3, 4, 5, 12.	2
5	<p>Организация лечебно-диагностических и профилактических мероприятий больным с патологией дыхательной системы в амбулаторно-поликлинических условиях.</p> <p>Диагностические критерии инфекционных заболеваний: острого бронхита, пневмонии и бронхообструктивных заболеваний: хронической обструктивной болезни легких, бронхиальной астмы. Дифференциальная диагностика. Клинические рекомендации, порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «пульмонология», стандарт первичной медико-санитарной медицинской помощи больным с острым бронхитом, пневмонией, хронической обструктивной болезнью легких, бронхиальной астмой. Онконастороженность: тревожные симптомы онкологических заболеваний бронхолегочной системы. Алгоритм действия при подозрении на онкологический процесс. Первичная и вторичная профилактика.</p>	УК-1, ОПК-4, 5, 7, ПК-1, 2, 3, 4, 5, 12.	2
6	<p>Организация лечебно-диагностических и профилактических мероприятий больным с патологией пищеварительной системы в амбулаторно-поликлинических условиях</p> <p>Дифференциальная диагностика. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология», стандарт первичной медико-санитарной медицинской помощи больным с гастроэзофагеальной рефлюксной болезнью, язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки, хроническим гастритом, хроническим панкреатитом, хроническим гепатитом В и С). Онконастороженность: тревожные симптомы онкологических заболеваний пищеварительной системы. Алгоритм действия при подозрении на онкологический процесс. Первичная и вторичная профилактика.</p>	УК-1, ОПК-4, 5, 7, ПК-1, 2, 3, 4, 5, 12.	2
7	<p>Организация лечебно-диагностических и профилактических мероприятий больным с патологией мочевыделительной системы в амбулаторно-поликлинических условиях</p> <p>Диагностические критерии острого и хронического пиелонефрита, острого и хронического гломерулонефрита, мочекаменной болезни, хронической болезни почек. Дифференциальная диагностика. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «нефрология», стандарт первичной медико-санитарной медицинской помощи больным с острым и хроническим</p>	УК-1, ОПК-4, 5, 7, ПК-1, 2, 3, 4, 5, 12.	2

	пиелонефритом, гломерулонефритом, мочекаменной болезнью, хронической болезнью почек. Диагностические критерии острого и хронического пиелонефрита, острого и хронического гломерулонефрита, мочекаменной болезни, хронической болезни почек. Онконастороженность: тревожные симптомы рака почек. Алгоритм действия при подозрении на онкологический процесс. Первичная и вторичная профилактика.		
Всего часов			14

2.3. Тематический план клинических практических занятий и их содержание

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Содержание тем клинических практических занятий	Коды формируемых компетенций и индикаторы их достижения	Виды контроля	Трудоемкость (часы)
1	Организация лечебно-профилактической помощи в условиях поликлиники, в том числе при неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановке.	<p>Теоретическая часть: основные аспекты организации первичной медико-санитарной помощи населению: принципы организации работы узких специалистов (кардиолога, пульмонолога, гастроэнтеролога, нефролога), задачи и функции кабинетов узких специалистов, кабинета неотложной помощи, дневного стационара, центра здоровья. Критерии эффективности работы врача терапевта.</p> <p>Практическая часть: Работа с действующими нормативными документами, актами, клиническими рекомендациями и стандартами по теме занятия Работа с врачом на амбулаторном приеме, заполнение документации (электронной документации): карты амбулаторной карты, выписка листка временной нетрудоспособности, направления для лечения в дневном стационаре, госпитализации.</p>	УК-1, ИД:1.1, 1.2, 1.3, 1.5. УК-3, ИД:3.1, 3.2,3.3. УК-6, ИД:6.1., 6.2, 6.3,6.4. ОПК-2, ИД:2.1, 2.2, 2.4, 2.7. ПК-1, ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-4, ИД:4.1, 4.2. ПК-9, ИД: 9.1,9.2,9.3,9.4. ПК-10, ИД: 10.1,10.2. ПК-12, ИД: 12.1, 12.2,12.3	текущий	3.4
2	Бережливая поликлиника - новая модель медицинской организации,	<p>Теоретическая часть: Регламентирующие документы реализации федерального проекта «Новая модель медицинской организации», уровни развития «Новой модели</p>	УК-1, ИД-1.1, 1.2, 1.3, 1.5. УК-3, ИД-3.1, 3.2,3.3. УК-6, ИД-6.1., 6.2, 6.3,6.4. ОПК-7, ИД:7.1,7.2,7.3,7.4,7.5, 7.6, 7.7.	текущий	3.4

	оказывающей первичную медико-санитарную помощь.	медицинской организации», блоки, отражающие основные деятельности поликлиники критерии новой модели, организация рабочего пространства Практическая часть: Работа с действующими нормативными документами, актами, клиническими рекомендациями и стандартами по теме занятия. Работа с врачом на амбулаторном приеме, работа с нормативной документацией (заполнение проверочного листа оценки соответствия рабочего места системе 5С (на примере кабинета участкового врача терапевта, врача общей практик и узких специалистов), контрольного листа оценки системе информированности медицинской организации, составление примерного алгоритма маршрутизации пациента.	ПК-12, ИД: 12.1, 12.2, 12.3		
3	Организация лечебно-диагностических и профилактических мероприятий больным с патологией сердечно-сосудистой системы в амбулаторно-поликлинических условиях	Теоретическая часть: Роль общеклинических и инструментальных методов обследования в установлении диагноза. Порядок оказания медицинской помощи при болезнях системы кровообращения кардиологического профиля. Стандарты первичной медико-санитарной медицинской помощи больным с основными заболеваниями сердечно-сосудистой системы (стенокардия, артериальная гипертония, мерцательная аритмия, желудочковая тахикардия, хроническая сердечная недостаточность), клинические рекомендации. Неотложная помощь при ОКС, гипертоническом кризе на амбулаторном этапе, порядок госпитализации. Диспансеризация и диспансерное наблюдение. Разбор истории болезни (конкретного больного) или ситуационной задачи. Практическая часть: Работа с действующими нормативными документами, актами, клиническими рекомендациями и стандартами по теме занятия Участие в амбулаторном приеме, составление	УК-1, ИД-1.1, 1.2, 1.3, 1.5. ОПК-4, ИД: 4.1,4.2, 4.3, 4.4.,4.5. ОПК-5, ИД: 5.1,5.2. ОПК-7, ИД: 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7. ПК-1, ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-2, ИД: 2.1,2.2,2.3, 2.4,2.5. ПК-3, ИД: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6. ПК-4, ИД:4.1, 4.2. ПК-5, ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5. ПК-12, ИД: 12.1, 12.2,12.3	текущи й	3.4

		<p>плана обследования, заполнение бланков на обследование, снятие ЭКГ, трактовка лабораторно-инструментальных методов обследования (лабораторные: клинический и биохимический анализ крови, мочи, инструментальные: электрокардиограмма, эхокардиография, холтеровское мониторирование, рентгенограмма), формулировка клинического диагноза согласно МКБ-10, составление плана лечения, заполнение учетно-отчетной документации: амбулаторная карта, рецепт, направления на консультацию к кардиологу, госпитализацию, карта учета диспансеризации, контрольная карта диспансерного наблюдения; составление алгоритма оказания неотложной помощи при ОКС, гипертоническом кризе, фибрилляции предсердий. Оформление учебной амбулаторной карты.</p>			
4	<p>Организация лечебно-диагностических и профилактических мероприятий больным с патологией дыхательной системы в амбулаторно-поликлинических условиях.</p>	<p>Теоретическая часть: Роль общеклинических и инструментальных методов обследования в установлении диагноза. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «пульмонология», Стандарты первичной медико-санитарной медицинской помощи больным с основными заболеваниями бронхолегочной системы (острый бронхит, пневмония, хроническая обструктивная болезнь легких, бронхиальная астма), клинические рекомендации. Неотложная помощь при приступе БА, легочном кровотечении, фебрильной температуре на амбулаторном этапе, порядок госпитализации. Разбор истории болезни (конкретного больного) или ситуационной задачи.</p>	<p>УК-1, ИД-1.1, 1.2, 1.3, 1.5. ОПК-4, ИД: 4.1,4.2, 4.3, 4.4.,4.5. ОПК-5, ИД: 5.1,5.2. ОПК-7, ИД: 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7. ПК-1, ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-2, ИД: 2.1,2.2,2.3, 2.4,2.5. ПК-3, ИД: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6. ПК-4, ИД:4.1, 4.2. ПК-5, ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5. ПК-12, ИД: 12.1, 12.2,12.3</p>	текущий	3.4

		<p>Практическая часть: Работа с действующими нормативными документами, актами, клиническими рекомендациями и стандартами по теме занятия. участие в амбулаторном приеме, врачом, составление плана обследования, заполнение бланков на обследование, трактовка результатов лабораторно-инструментальных методов обследования (лабораторные: клинический и биохимический анализы крови, анализ мокроты, инструментальные: спирографические, рентгенографические, компьютерная томография), формулировка клинического диагноза согласно МКБ-10, составление плана лечения, заполнение учетно-отчетной документации: амбулаторная карта, рецепт, направления на консультацию к пульмонологу, госпитализацию, карта учета диспансеризации, контрольные карты диспансерного наблюдения; составление алгоритма оказания неотложной помощи при приступе БА, легочном кровотечении. Оформление учебной амбулаторной карты.</p>			
5	<p>Организация лечебно-диагностических и профилактических мероприятий больным с патологией пищеварительной системы в амбулаторно-поликлинических условиях.</p>	<p>Теоретическая часть: Роль общеклинических и инструментальных методов обследования в установлении диагноза. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология», Стандарты первичной медико-санитарной медицинской помощи больным с основными заболеваниями пищеварительной системы (гастроэзофагеальнорефлюксная болезнь, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, хронический гастрит, хронический панкреатит, хронический гепатит В и С). Неотложная помощь при желудочно-кишечном кровотечении, болевом синдроме, порядок госпитализации. Разбор истории</p>	<p>УК-1, ИД-1.1, 1.2, 1.3, 1.5. ОПК-4, ИД: 4.1,4.2, 4.3, 4.4.,4.5. ОПК-5, ИД: 5.1,5.2. ОПК-7, ИД: 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7. ПК-1, ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-2, ИД: 2.1,2.2,2.3, 2.4,2.5. ПК-3, ИД: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6. ПК-4, ИД:4.1, 4.2. ПК-5, ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5. ПК-12, ИД: 12.1, 12.2,12.3</p>	текущи й	3.4

		<p>болезни (конкретного больного) или ситуационной задачи.</p> <p>Практическая часть: Работа с действующими нормативными документами, актами, клиническими рекомендациями и стандартами по теме занятия.</p> <p>участие в амбулаторном приеме, врачом, составление планаобследования, заполнение бланков на обследование, трактовка лабораторно-инструментальных результатов обследования (лабораторные: клинический и биохимический анализ крови, копрограмма, анализ кала на скрытую кровь, анализа на <i>Helicobacter pylori</i>, инструментальные: эндоскопические, рентгенологические, ультразвуковые), формулировка клинического диагноза согласно МКБ-10, составление плана лечения, заполнение учетно-отчетной документации: амбулаторная карта, рецепт, направления на консультацию к гастроэнтерологу, госпитализацию, карта учета диспансеризации, контрольная карты диспансерного наблюдения; составление алгоритма оказания неотложной помощи при ЖКТ, болевом синдроме. Оформление учебной амбулаторной карты.</p>			
6	<p>Организация лечебно-диагностических и профилактических мероприятий больным с патологией мочевыделительной системы в амбулаторнополиклинических условиях.</p>	<p>Теоретическая часть:</p> <p>Роль общеклинических и инструментальных методов обследования в установлении диагноза. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «нефрология», Стандарты первичной медико-санитарной медицинской помощи больным с основными заболеваниями мочевыделительной системы (острый и хронический пиелонефрит, острый и хронический гломерулонефрит, мочекаменная болезнь, хроническая болезнь почек). Неотложная помощь при почечной колике, фебрильной температуре на амбулаторном этапе,</p>	<p>УК-1, ИД-1.1, 1.2, 1.3, 1.5. ОПК-4, ИД: 4.1,4.2, 4.3, 4.4.,4.5. ОПК-5, ИД: 5.1,5.2. ОПК-7, ИД: 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7. ПК-1, ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-2, ИД: 2.1,2.2,2.3, 2.4,2.5. ПК-3, ИД: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6. ПК-4, ИД:4.1, 4.2. ПК-5, ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5. ПК-12, ИД: 12.1, 12.2,12.3</p>	текущи й	3.4

		<p>порядок госпитализации. Разбор истории болезни (конкретного больного) или ситуационной задачи.</p> <p>Практическая часть: Работа с действующими нормативными документами, актами, клиническими рекомендациями и стандартами по теме занятия.</p> <p>участие в амбулаторном приеме, врачом, составление плана обследования, заполнение бланков на обследование, трактовка лабораторно-инструментальных методов обследования (лабораторные: клинический и биохимический анализ крови, общий анализ мочи, анализ мочи по Ничипоренко, Зимницкому, инструментальные: ультразвуковой, рентгенологический), формулировка клинического диагноза согласно МКБ-10, составление план лечения, заполнение учетно-отчетной документации: амбулаторная карта, рецепт, направления на консультацию к урологу, нефрологу, госпитализацию, карта учета диспансеризации, контрольные карты диспансерного наблюдения; составление алгоритма оказания неотложной помощи при почечной колике, фебрильной температуре. Оформление учебной амбулаторной карты</p>			
7	<p>Онконастороженность и канцерпревенция в практике участкового врача-терапевта</p>	<p>Теоретическая часть:</p> <p>Алгоритм действия при подозрении на онкологический процесс. Роль биохимических, иммуноферментных и инструментальных методов обследования в установлении диагноза. Первичная медико-санитарная помощь при онкологических заболеваниях. Профилактика онкозаболеваний. Разбор истории болезни (конкретного больного) или решение ситуационной задачи.</p> <p>Практическая часть: Работа с действующими нормативными документами, актами, клиническими рекомендациями и стандартами по теме занятия.</p>	<p>9, 10, 12. УК-1, ИД-1.1, 1.2, 1.3, 1.5. ОПК-4, ИД: 4.1,4.2, 4.3, 4.4.,4.5. ОПК-5, ИД: 5.1,5.2. ОПК-7, ИД: 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7. ПК-1, ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-2, ИД: 2.1,2.2,2.3, 2.4,2.5. ПК-3, ИД: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6. ПК-4, ИД:4.1, 4.2. ПК-5, ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5. ПК-9, ИД: 9.1,9.2,9.3,9.4. ПК-10, ИД: 10.1,10.2. ПК-12, ИД: 12.1, 12.2,12.3</p>	<p>текущи й</p>	<p>3.4</p>

		Участие в амбулаторном приеме, врачом, составление план обследования, трактовка лабораторных и инструментальных методов обследования (лабораторные: клинический и биохимический анализы крови, мочи, анализ на онкомаркеры, инструментальные: – эндоскопический, рентенографический, ультразвуковой), заполнение учетно-отчетной документации: амбулаторная карта, направления на консультацию онколога, карта учета диспансеризации, контрольная карта диспансерного наблюдения; заполнение бланков на обследование; составление алгоритма действия при подозрении на онкологический процесс (на конкретного больного). Оформление учебной амбулаторной карты.			
8	Скрининговый метод в диагностике ХНИЗ и факторов риска их развития. Профилактическое консультирование. Школы здоровья	<p>Теоретическая часть: Скрининговые методы выявления ХНИЗ и факторов риска их развития, виды скрининга, основные требования к скрининговой программе, отличительные черты скрининга от ранней диагностики). Школы здоровья – цели, задачи, структура и содержание занятия. Критерии эффективности работы Школ здоровья. Разбор организации и проведения Школы здоровья для больного с артериальной гипертензией.</p> <p>Практическая часть: Работа с действующими нормативными документами, актами, клиническими рекомендациями и стандартами по теме занятия. Анкетирование больного, составление алгоритма краткого профилактического консультирования по факторам риска хронических неинфекционных заболеваний и сердечно-сосудистых заболеваний, заполнения направления для обучения в «Школе здоровья», составление однодневной (120 мин.) программы (содержание и структура тематических</p>	УК-1, ИД-1.1, 1.2, 1.3, 1.5. УК-3, ИД-3.1, 3.2,3.3. ОПК-2, ИД: 7.1, 7.2, 7.4, 7.7. ОПК-4, ИД: 4.1,4.2, 4.3, 4.4.,4.5. ОПК-5, ИД: 5.1,5.2. ПК-2, 3, 5, 9, 10, 12. ПК-2, ИД: 2.1,2.2,2.3, 2.4,2.5. ПК-3, ИД: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6. ПК-5, ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5. ПК-9, ИД: 9.1,9.2,9.3,9.4. ПК-10, ИД: 10.1,10.2. ПК-12, ИД: 12.1, 12.2,12.3	текущи й	3.4

		занятий) обучения в Школе здоровья по артериальной гипертензии (содержание и структура тематических занятий).			
9	Деловая игра « Пациент с соматической патологией на амбулаторном приеме».	<p>Теоретическая часть: Разбор пациента с конкретным соматическим заболеванием.</p> <p>Практическая часть: Работа с действующими нормативными документами, актами, клиническими рекомендациями и стандартами по теме занятия, сбор жалоб, анамнеза заболевания, проведение физикального осмотра, составление плана обследования, расшифровка результатов обследования, формулировка клинического диагноза, составление плана лечения, заполнение медицинской документации (амбулаторная карта, направление на обследование, карта учета диспансеризации, контрольная карты диспансерного наблюдения, составление алгоритма маршрутизации).</p>	<p>УК-1, ИД-1.1, 1.2, 1.3, 1.5. УК-3, ИД-3.1, 3.2,3.3. УК-6, ИД-6.1., 6.2, 6.3,6.4.</p> <p>ПК-1, 2, 3, 4, 5, 9, 10, 12.</p> <p>ОПК-2, ИД: 2.1, 2.2, 2.4, 2.7. ОПК-4, ИД: 4.1,4.2, 4.3, 4.4.,4.5. ОПК-5, ИД: 5.1,5.2. ОПК-7, ИД: 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7.</p> <p>ПК-1, ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-2, ИД: 2.1,2.2,2.3, 2.4,2.5. ПК-3, ИД: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6. ПК-4, ИД:4.1, 4.2. ПК-5, ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5. ПК-9, ИД: 9.1,9.2,9.3,9.4. ПК-10, ИД: 10.1,10.2. ПК-12, ИД: 12.1, 12.2,12.3</p>	текущи й	3.4
10	Зачет		<p>УК-1, ИД-1.1, 1.2, 1.3, 1.5. УК-3, ИД-3.1, 3.2,3.3. УК-6, ИД-6.1., 6.2, 6.3,6.4.</p> <p>ОПК-2, ИД: 2.1, 2.2, 2.4, 2.7. ОПК-4, ИД: 4.1,4.2, 4.3, 4.4.,4.5. ОПК-5, ИД: 5.1,5.2. ОПК-7, ИД: 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7.</p> <p>ПК-1, ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-2, ИД: 2.1,2.2,2.3, 2.4,2.5. ПК-3, ИД: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6. ПК-4, ИД:4.1, 4.2. ПК-5, ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5. ПК-9, ИД: 9.1,9.2,9.3,9.4. ПК-10, ИД: 10.1,10.2. ПК-12, ИД: 12.1, 12.2,12.3</p>	Промеж уточная аттеста ция	3.4
Всего часов					34

2.4. Интерактивные формы обучения

№	Тема практического занятия	Трудоемкость в часах	Интерактивная форма обучения	Трудоемкость в часах, в % от занятия
1	Организация лечебно-профилактической помощи в условиях поликлиники, в том числе при неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановке	3.4	Интерактивный опрос	20 минут (0,33 часа) 10.3%
2	Бережливая поликлиника - новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь.	3.4	Интерактивный опрос Дискуссия	20 минут(0,33 часа) 10.3%
3	Организация лечебно-диагностических и профилактических мероприятий больным с патологией сердечно-сосудистой системы в амбулаторно поликлинических условиях	3.4	Групповое обсуждение Дискуссия	20 минут(0,33 часа) 10.3%
4	Организация лечебно-диагностических и профилактических мероприятий больным с патологией дыхательной системы в амбулаторно-поликлинических условиях.	3.4	Групповое обсуждение Ролевая игра	20 минут(0,33 часа) 10.3%
5	Организация лечебно-диагностических и профилактических мероприятий больным с патологией пищеварительной системы в амбулаторно-поликлинических условиях.	3.4	Групповое обсуждение Дискуссия	20 минут(0,33 часа) 10.3%
6	Организация лечебно-диагностических и профилактических мероприятий больным с	3.4	Интерактивный опрос	20 минут(0,33 часа) 10.3%

	патологией мочевыделительной системы в амбулаторно-поликлинических условиях.			
7	Онконастороженность и канцерпревенция в практике участкового врача-терапевта	3.4	Интерактивный опрос	20 минут(0,33 часа) 10.3%
8	Скрининговый метод в диагностике ХНИЗ и факторов риска их развития. Профилактическое консультирование. Школы здоровья	3.4	Интерактивный опрос Ролевая игра	20 минут(0,33 часа) 10.3%
9	Деловая игра «Пациент на амбулаторном приеме».	3.4	Интерактивный опрос	20 минут(0,33 часа) 10.3%
10	Зачет	3.4	Интерактивный опрос	20 минут(0,33 часа) 10.3%

2.5. Критерии оценки знаний студентов

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания:

- полнота и правильность;
- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

Критерии оценивания результатов обучения				
№ п/п	Тема практического занятия	Теоретическая часть	Практическая часть	Общая оценка
1.	Организация лечебно-профилактической помощи в условиях поликлиники, в том числе при неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановке	2-5	2-5	2-5
2	Бережливая поликлиника - новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь.	2-5	2-5	2-5

3	Организация лечебно-диагностических и профилактических мероприятий больным с патологией сердечно-сосудистой системы в амбулаторно поликлинических условиях	2-5	2-5	2-5
4	Организация лечебно-диагностических и профилактических мероприятий больным с патологией дыхательной системы в амбулаторно-поликлинических условиях.	2-5	2-5	2-5
5	Организация лечебно-диагностических и профилактических мероприятий больным с патологией пищеварительной системы в амбулаторно поликлинических условиях.	2-5	2-5	2-5
6	Организация лечебно-диагностических и профилактических мероприятий больным с патологией мочевыделительной системы в амбулаторно поликлинических условиях.	2-5	2-5	2-5
7	Онконастороженность и канцерпревенция в практике участкового врача-терапевта	2-5	2-5	2-5
8	Скрининговый метод в диагностике ХНИЗ и факторов риска их развития. Профилактическое консультирование. Школы здоровья	2-5	2-5	2-5
9	Деловая игра «Пациент на амбулаторном приеме».	2-5	2-5	2-5
10	Зачет	2-5	2-5	2-5
Средний балл		2-5	2-5	2-5

Оценочные шкалы текущего контроля знаний

Успешность освоения обучающимися тем дисциплины, практических навыков и умений характеризуется качественной оценкой и оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно. Перевод отметки в балльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Уровень успешности	Отметка по 5-ти балльной шкале
90-100%	«5»
80-89%	«4»
70-79%	«3»
Ниже 70%	«2»

Критерии оценки теоретической части

«5» – за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов.

«4» – студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов.

«3» – студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов.

«2» – студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов.

Критерии оценки практической части

«5» – студент полностью освоил практические умения, предусмотренные программой (правильно интерпретирует жалобы больного, анамнез, данные объективного осмотра, формулирует клинический диагноз, назначает обследование и лечение, интерпретирует клиничко-лабораторные и инструментальные показатели с учетом нормы, проводит экспертизу ЭВН, диспансеризацию, знает и оформляет медицинскую документацию, правильно интерпретирует приказы).

«4» – студент полностью освоил практические умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.

«3» – студент владеет лишь некоторыми практическими умениями.

«2» – практические умения выполняет с грубыми ошибками.

Отработка задолженностей по дисциплине

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, он имеет право отработать его и получить максимальную отметку, предусмотренную рабочей программой дисциплины за это занятие. Уважительная причина должна быть документально подтверждена.

Если студент пропустил занятие по неуважительной причине или получает отметку «2» за все виды деятельности на занятии, то он обязан его отработать.

Если студент освобожден от занятия по представлению деканата (участие в спортивных, культурно-массовых и иных мероприятиях), то ему за это занятие выставляется отметка «5» при условии предоставления отчета о выполнении обязательной внеаудиторной самостоятельной работы по теме пропущенного занятия.

Критерии оценивания промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация (зачет в XI семестре) проводится в 3 этапа:

1. Тестовый контроль в системе «Moodle».
2. Сдача практических навыков (компетенций).
3. Устные ответы на билеты, состоящие из 2 теоретических вопросов и ситуационной задачи.

Критерии итоговой оценки (промежуточная аттестация)

«5» – за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов. Практические умения и навыки, предусмотренные рабочей программой дисциплины освоены полностью.

«4» – студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов. Полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности

«3» – студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«2» – студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

По результатам разных оценок выставляется средняя оценка в пользу студента.

Обучающийся может претендовать на получение оценки «отлично» автоматически, если он занял призовое место в дисциплинарных или междисциплинарных олимпиадах (вузовских, региональных) и имеет средний балл по итогам текущей успеваемости не ниже 4,8 баллов. Обучающийся может отказаться от оценки - «автомата» и сдавать экзамен или зачет вместе с группой на общих основаниях.

Перевод отметки в бинарную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Отметка по 5-ти балльной шкале	Бинарная шкала
«5»	зачтено
«4»	зачтено
«3»	зачтено
«2»	не зачтено

2.6. Самостоятельная работа студентов: аудиторная, внеаудиторная

Аудиторная самостоятельная работа студентов:

Аудиторная самостоятельная работа студентов составляет не менее 25% учебного времени. Основные дидактические задачи самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя: закрепление знаний и умений, полученных в процессе изучения учебной дисциплины, на лекционных и практических занятиях; предотвращение их забывания; расширение и углубление учебного материала; формирование умения и навыков самостоятельной работы; развитие самостоятельности мышления и творческих способностей студентов.

В аудиторную самостоятельную работу студентов входит: проверка текущих знаний по теме занятия, выполняемая в виде теста, ознакомление с имеющимися на кафедре методическими пособиями, таблиц, схемами, индивидуальная работа с освоением заполнения учетно-отчетной документации, решение ситуационных задач, написание этапных эпикризов диспансерных больных.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:

В качестве основных форм внеаудиторной самостоятельной работы могут быть использованы: подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма), решение тестового задания, оформление рабочей тетради, работа в Интернет-классе, подготовка устных сообщений (докладов), написание рефератов, проведение анализа деятельности участкового врача. Этот вид учебной деятельности должен опираться на активность, инициативу, сознательность и самостоятельность студентов.

№ п/п	Тема клинического практического занятия	Время на подготовк у студента к занятию	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	
			Обязательные и одинаковые для всех студентов	По выбору студента
1	Организация лечебно-профилактической помощи в условиях поликлиники, в том числе при неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановке	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д), решение тестового задания (в письменном виде). Оформление рабочей тетради, работа в Интернет-классе	Оформление альбома: «Составление паспорта участка»
2	Бережливая поликлиника - новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь.	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания (в письменном виде).	Доклад на тему: «Показатели работы бережливого производства»

			Оформление рабочей тетради, работа в Интернет-классе	
3	Организация лечебно-диагностических и профилактических мероприятий больным с патологией сердечно-сосудистой системы в амбулаторно-поликлинических условиях	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания (в письменном виде). Оформление рабочей тетради, работа в Интернет-классе	Составление плана диспансерного наблюдения пациента, перенесшего острый инфаркт миокарда
4	Организация лечебно-диагностических и профилактических мероприятий больным с патологией дыхательной системы в амбулаторно-поликлинических условиях.	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания (в письменном виде). Оформление рабочей тетради, работа в Интернет-классе	Реферат на тему: «Подбор санаторно-курортных зон для реабилитации больных с бронхо-легочной патологией»
5	Организация лечебно-диагностических и профилактических мероприятий больным с патологией пищеварительной системы в амбулаторно-поликлинических условиях.	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания (в письменном виде). Оформление рабочей тетради, работа в Интернет-классе	Реферат или создание мультимедийной презентации: «Вирусные гепатиты»

6	Организация лечебно-диагностических и профилактических мероприятий больным с патологией мочевыделительной системы в амбулаторно-поликлинических условиях.	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания (в письменном виде). Оформление рабочей тетради, работа в Интернет-классе	Создание мультимедийной презентации: «Немедикаментозные методы лечения заболеваний почек»
7	Онконастороженность и канцерпревенция в практике участкового врача-терапевта	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания (в письменном виде). Оформление рабочей тетради, работа в Интернет-классе	Реферат или доклад на тему: Вопросы преемственности между поликлиникой и онкодиспансером
8	Скрининговый метод в диагностике ХНИЗ и факторов риска их развития. Профилактическое консультирование. Школы здоровья	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания (в письменном виде). Оформление рабочей тетради, работа в Интернет-классе	Оформление планшета: «Алгоритм проведения школы здоровья больным с метаболическим синдромом»
9	Деловая игра «Пациент на	3 часа	Подготовка по теоретическим вопросам	Реферат на тему: «Стандиртизация

	амбулаторном приеме».		(чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания (в письменном виде). Оформление рабочей тетради, работа в Интернет-классе	в здравоохранении»
10	Зачет	3 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания (в письменном виде). Оформление рабочей тетради, работа в Интернет-классе	Составить ситуационную задачу по заданной теме
Трудоемкость в часах		24	20	4
Общая трудоемкость в часах		24 часа		

2.7. Научно-исследовательская (проектная) работа

Научно-исследовательская работа студентов включает: подготовку реферативных докладов по различным вопросам современной медицины и презентацию их на заседании студенческого-научного общества (СНО), сбор и обработка материала по качеству медицинской помощи в первичном звене здравоохранения с презентацией на итоговой научной конференции СНО. СНО проводится в виде круглых столов или научных конференций. Также в течение учебного процесса проводятся научно-практические конференции по выбранным преподавателями тематике, по актуальным вопросам медицины. На этих заседаниях обсуждаются актуальные и сложные, в диагностическом плане вопросы медицины, рассматриваются истории больных с неизлечимыми или редкими заболеваниями, анализируются способы терапевтического ведения таких больных, обсуждаются плюсы и минусы, выбранной тактики лечения. Все это помогает студентам лучше осмыслить этиологию заболевания, усвоить правильную тактику последующего лечения пациента.

В рамках научно – исследовательской работы студентов, с целью формирования профессиональных компетенций, на кафедре проводятся следующие виды исследовательских работ:

Характер работы.	Характер учебно-исследовательских элементов	Ответственные	Форма оценивания
1. Анализ качества оказания медицинской помощи больным с внебольничной пневмонией на терапевтических участках.	Закрепление практических навыков работы с медицинской документацией, развитие клинического мышления, научно-исследовательских способностей	Преподаватели	Проверка выполнения практических исследовательских способностей и навыков
2. Анализ обоснованности выдачи листков нетрудоспособности амбулаторным больным.	Закрепление знаний по экспертизе временной нетрудоспособности, развитие клинического мышления, научно-исследовательских способностей	Преподаватели	Проверка выполнения практических исследовательских способностей и практических навыков
3. Составление планов диспансерного наблюдения больных с ишемической болезнью сердца.	Закрепление практических навыков работы с документацией и оценки качества диспансеризации, развитие клинического мышления	Преподаватели	Проверка выполнения практических навыков
4. Анализ качества лечения больных с заболеваниями пищеварительной системы на терапевтических участках	Закрепление практических навыков по статистической обработке первичной научной документации, развития клинического мышления, освоение принципов УЗИ.	Преподаватели	Проверка выполнения практических навыков, исследовательских способностей
5. Составление ситуационных задач по тематике занятий	Развитие клинического мышления, научно-исследовательских способностей	Преподаватели	Проверка выполнения практических навыков, творческих способностей
6. Подготовка	Освоение навыков	Преподаватели	Выступление

реферативных сообщений по актуальным вопросам медицины	работы с медицинской научной литературой, развитие умственных способностей, клинического мышления		в группе, на конференции, проверка исследовательских способностей
7.Участие в проведении профилактических медицинских осмотров по программе дополнительной диспансеризации, обработка и анализ данных диспансеризации	Закрепление навыков работы участкового врача, оформления учетно-отчетной документации, с последующим анализом данных, для использования их для доклада на научной конференции	Преподаватели	Проверка практических навыков, исследовательских способностей
8.Изготовление стендов, планшетов, подготовка мультимедийных презентаций	Формирование творческих, исследовательских, умственных способностей	Преподаватели	Проверка практических навыков, творческих способностей

3. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины

3.1.Основная литература

1. Сторожаков, Г. И. Поликлиническая терапия : учебник / Сторожаков Г. И. , Чукаева И. И. , Александров А. А. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2501-5. - Текст : электронный - Режим доступа : по подписке <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425015.html>.
2. Давыдкин, И. Л. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Давыдкина И. Л. , Щукина Ю. В. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5545-6. - Текст : электронный - Режим доступа : по подписке <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html>.

3.2. Дополнительная литература

1. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5087-1. - Текст : электронный (дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа : по подписке <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450871.html>.
2. Кузнецова, О. Ю. Паллиативная помощь в амбулаторных условиях : руководство для врачей / под ред. О. Ю. Кузнецовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN

978-5-9704-5948-5. - Текст : электронный - Режим доступа : по подписке <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459485.html>.

3. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 № 323-ФЗ.
4. Действующие приказы и стандарты, Минздрава России, регламентирующие организацию первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.
5. Действующие клинические рекомендации (протоколы).

3.3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедры

1	Нарышкина С.В., Коротич О.П., Круглякова Л.В. Клиническая пульмонология / Учебное пособие. - Благовещенск.- 2010. – 143с. (гриф УМО) + CD Режим доступа: https://www.amursma.ru/upload/iblock/4ab/Klinicheskaya_pulmonologiya.pdf
2	Нарышкина С.В., Сулима М.В., Круглякова Л.В. Клиническая гастроэнтерология / Учебное пособие. Издание 2-е дополненное и переработанное.– Благовещенск, - 2017. – 244с. (гриф УМО). Режим доступа: https://www.amursma.ru/upload/iblock/15c/Klinicheskaya_gastroenterologiya.pdf

Электронные и цифровые технологии, в том числе дистанционные:

1. Мультимедийный презентации к лекциям, размещенные в ЭИОС ФГБОУ ВО Амурской ГМА Минздрава России. Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=362>
2. Видеофильмы:
 - «Сбор жалоб, анамнеза на амбулаторном приеме».
 - Ошибки при сборе жалоб, анамнеза при приеме врача-терапевта»
 - «Диспансеризация».
3. Фотоматериалы:
 - Фотоальбом «Электрокардиограмма в практике терапевта: часто встречающиеся патологии».

3.4. Оборудование, используемое для образовательного процесса

№ п/п	Наименование	Количество
	Учебные комнаты № 1-2	
1	Доска ученическая	2
2	Стол	15
3	Стулья	32
4	Ноутбук	2

3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п. п.	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1.	«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских вузов. Предоставляет доступ к электронным учебным пособиям и периодическим изданиям	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.studmedlib.ru/
2.	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
3.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
4.	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
5.	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	http://humbio.ru/
6.	Медицинская он-лайн	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература,	библиотека, свободный доступ	http://med-lib.ru/

	библиотека	тесты.		
Информационные системы				
7.	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
8.	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
9.	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
10.	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	https://www.minobrnauki.gov.ru/
11.	Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	https://edu.gov.ru/
12.	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам повсем отраслям медицины и здравоохранения	библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
13.	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База	библиотека, свободный доступ	http://www.csml.rssi.ru/

		содержит библиографические описания статей изотечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.		
14.	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
15.	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
16.	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	http://www.medicine.ru

3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе

I. Коммерческие программные продукты		
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro, MS Office	ДОГОВОР №142 А от 25.12.2019
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор № 977 по/20 от 24.12.2020
5.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2191 от 15.10.2020
6.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
II. Свободно распространяемое программное обеспечение		
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое

		Условия распространения: https://play.google.com/about/play-terms/index.html
2.	Браузер «Yandex»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Yandex» https://yandex.ru/legal/browser_agreement
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1) Глобальная инициатива по хронической обструктивной болезни легких
<http://www.goldcopd.org>
- 2) Журнал Клиническая нефрология <https://nephrologyjournal.ru>
- 3) Журнал Лечащий врач <https://www.lvrach.ru>
- 4) Журнал Пульмонология <http://www.pulmonology.ru>
- 5) Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ <http://www.femb.ru>
- 6) Сайт Российского Респираторного общества <http://spulmo.ru>
- 7) Сайт Российского кардиологического общества <http://scardio.ru>
- 8) Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации
<http://www.gastro.ru/klinicheskie-rekomendatsii-rga>
- 9) www.familymedicine.ru – [Ассоциация врачей общей практики (семейных врачей)]
- 10) Стандарты первичной медико-санитарной помощи взрослому населению медицинской помощи <https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi>
- 11) Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации
<https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii>

4. Фонд оценочных средств

4.1. Текущий тестовый контроль, итоговый

Тестовый текущий (входной, исходный) и итоговый контроль (100 вопросов) проводится в системе Moodle (эл. адрес: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=643>).

Примеры вопросов входного тестового контроля (с эталонами ответов)

Тестовые задания расположены в системе Moodle.
Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=643>

1. ОСНОВНЫМ ЭТИОЛОГИЧЕСКИМ ФАКТОРОМ РЕВМАТИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) стафилококк
- 2) β -гемолитический стрептококк группы А
- 3) пневмококк
- 4) вирус Коксаки

2. ПРИ МИТРАЛЬНОМ СТЕНОЗЕ ГИПЕРТРОФИРУЕТСЯ

- 1) левый желудочек, левое предсердие
- 2) правый желудочек, правое предсердие
- 3) правый желудочек, левое предсердие
- 4) левый желудочек, правое предсердие

3. ФОРМА СТЕНОКАРДИИ, ПРИ КОТОРОЙ БОЛЬ ВОЗНИКАЕТ ПРИ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКЕ, ЭТО

- 1) напряжения
- 2) расслабления
- 3) атипичная
- 4) вариантная

Эталоны ответов: 1 – 2, 2 – 3, 3 – 1

Примеры вопросов исходного тестового контроля (с эталонами ответов)

Тестовые задания расположены в системе Moodle.
Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=643>

1. ОСНОВНЫМ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫМ АКТОМ, РЕГУЛИРУЮЩИМ ОТНОШЕНИЯ, ВОЗНИКАЮЩИЕ В СФЕРЕ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ
 - 2) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 мая 2012 г. N 543н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению"
 - 3) Приказ Минздрава России от 13.03.2019 N 124н "Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения"
 - 4) Приказ Минздрава России от 29.03.2019 N 173н "Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми"
2. ПОНЯТИЕ «КАЧЕСТВО МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ» ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК
- 1) совокупность характеристик, отражающих только своевременность оказания медицинской помощи и правильность выбранной врачом тактики лечения пациента
 - 2) совокупность характеристик, отражающих точность соблюдения лечащим врачом клинических рекомендаций
 - 3) совокупность характеристик, отражающих своевременность оказания медицинской помощи, правильность выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации при оказании медицинской помощи, степень достижения запланированного результата
 - 4) совокупность характеристик, отражающих объем оказания медицинской помощи и её своевременность
3. ВТОРОЙ ЭТАП ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ НЕ ПРОВОДИТСЯ БОЛЬНЫМ СО СЛЕДУЮЩИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ
- 1) Ишемическая болезнь сердца в сочетании с ожирением
 - 2) Миокардиодистрофия в сочетании с гиперхолестеринемией (уровень общего холестерина 5,5 ммоль/л)
 - 3) Повышенный уровень артериального давления в сочетании с гиперхолестеринемией (уровень общего холестерина 5,5 ммоль/л) и ожирением
 - 4) Гипертоническая болезнь в сочетании с ишемической болезнью сердца

Эталоны ответов: 1 – 1, 2 – 3, 3 – 2

Примеры вопросов итогового тестового контроля (с эталонами ответов)

Тестовые задания расположены в системе Moodle.
Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=643>

1. КАКОГО ВИДА ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ НЕ СУЩЕСТВУЕТ

- 1) Первичная скорая медико-санитарная медицинская помощь
- 2) Первичная доврачебная медико-санитарная медицинская помощь

- 3) Первичная врачебная медико-санитарная медицинская помощь
- 4) Первичная специализированная медико-санитарная медицинская помощь

2. СОГЛАСНО ПРИКАЗУ МИНЗДРАВА РОССИИ ОТ 29.03.2019 N 173Н "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ ДИСПАНСЕРНОГО НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ВЗРОСЛЫМИ" ДИСПАНСЕРНОМУ НАБЛЮДЕНИЮ У ВРАЧА-ТЕРАПЕВТА НЕ ПОДЛЕЖАТ ЛИЦА СО СЛЕДУЮЩИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ

- 1) Стабильная ишемическая болезнь сердца и фибрилляция предсердий
- 2) Миокардиодистрофия и пролапс митрального клапана
- 3) Артериальная гипертензия 3 степени, поддающаяся эффективной терапии, и хроническая сердечная недостаточность IIa стадии
- 4) Стабильная ишемическая болезнь сердца II функционального класса и желудочковая экстрасистолия

3. МИНИМАЛЬНАЯ ПЕРИОДИЧНОСТЬ ДИСПАНСЕРНЫХ ПРИЕМОВ БОЛЬНЫХ ХОБЛ И БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ, УСТАНОВЛЕННАЯ ПРИКАЗОМ МИНЗДРАВА РОССИИ ОТ 29.03.2019 N 173Н "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ ДИСПАНСЕРНОГО НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ВЗРОСЛЫМИ" СОСТАВЛЯЕТ

- 1) 1-3 раза в год
- 2) Не чаще 1 раза в год
- 3) 4-5 раз в год
- 4) Более 5 раз в год

Эталоны ответов: 1 – 1, 2 – 2, 3 – 1

4.2. Ситуационные задачи

Примеры ситуационных задач (с эталонами ответов):

Задача №1. Больной Р., 48 лет, шофер, обратился к участковому врачу с жалобами на кашель с выделением гнойной мокроты, повышение температуры тела до 37,5°C, потливость, головная боль, общая слабость. Кашель беспокоит в течение 20 лет, сначала сухой, затем с небольшим количеством гнойной мокроты, объем которой постепенно увеличивался. Не лечился. Последние 5 лет, преимущественно весной и осенью (после охлаждения), кроме усиления кашля стала повышаться температура тела до 37,2°C. Настоящее ухудшение в течение 2 недель, когда после охлаждения усилился кашель с отхождением гнойной мокроты, повысилась температура до 37,5°C. Обратился к участковому врачу. Вредные привычки - курит с 20 лет по 1-1,5 пачки сигарет в день. Объективно: состояние удовлетворительное. Кожные покровы несколько цианотичны, повышенной влажности. Грудная клетка расширена в переднезаднем направлении. Перкуторно над легкими звук с коробочным оттенком. Аускультативно: на фоне ослабленного дыхания выслушиваются рассеянные сухие и влажные хрипы, выдох удлинен. Со стороны других органов и систем без особенностей.

1. Поставьте предварительный диагноз.

2. Составьте план обследования.
3. Основная задача по лечению заболевания

Эталон ответа к задаче:

1. Диагноз. Хроническая обструктивная болезнь легких, преимущественно бронхитический тип, обострение, среднетяжелое течение. Хронический гнойный бронхит, фаза обострения. Дыхательная недостаточность II степени.
2. План обследования: 1) клинический анализ крови; 2) электрофорез белков сыворотки крови для выявления дефицита α 1-антитрипсина; 3) общий анализ мокроты, посев мокроты с определением чувствительности микрофлоры к антибиотикам; 4) исследование мокроты на БК и атипические клетки; 5) исследование функции внешнего дыхания: спирография
3. Основная задача – предотвращение прогрессирования заболевания.

Задача №2. Мужчина, 25 лет, обратился на прием к участковому терапевту с жалобами на повышение температуры тела до 38,7 °С, слабость, потливость, кашель с мокротой желто-зеленого цвета.

Из анамнеза: болен в течение 2-х дней, когда после переохлаждения появился кашель, повысилась температура тела до 37,8 °С, самостоятельно принимал жаропонижающие средства, но эффекта не наблюдалось. Не курит. Аллергологический анамнез не отягощен. Объективно: Состояние средней степени тяжести. Астенического телосложения. Кожные покровы бледные, влажные. Периферические лимфоузлы не увеличены. Грудная клетка правильной формы, обе половины одинаково участвуют в акте дыхания. Частота дыхательных движений 20 в минуту. Справа у угла лопатки притупление перкуторного звука диаметром около 5 см. Аускультативно, здесь же дыхание ослаблено, выслушиваются мелкопузырчатые влажные, звучные хрипы. Область сердца не изменена. Тоны сердца звучные, ритм сердечных сокращений правильный. Частота сердечных сокращений – 92 в минуту. Артериальное давление- 110 и 70 мм.рт.ст. Живот мягкий, безболезненный. Поколачивание с обеих сторон по пояснице безболезненно. Отеков нет. Мочеиспускание, стул в норме.

1. Установите предварительный диагноз
2. Определите тактику ведения данного пациента
3. Составьте план обследования, согласно стандартам
4. Назначьте план лечения данному пациенту
5. Назовите критерии адекватной антибактериальной терапии
6. Проведите экспертизу временной нетрудоспособности

Эталон ответа к задаче:

1. Внебольничная пневмония справа в нижней доле.
2. Пациента можно лечить на дому (учесть показатели крови, рентгенографические данные, клинику, социальные условия).
3. Клинический анализ крови, клинический анализ мочи, фибриноген, сиаловые кислоты, R- графия легких в 2-х проекциях, анализ мокроты с чувствительностью к антибиотикам.
4. Диета, режим, антибиотики из группы амоксициллина или макролидов, симптоматические препараты, физиолечение, листок нетрудоспособности.
5. Температура выше 37,5 °С, отсутствие интоксикации, отсутствие дыхательной недостаточности (частота дыхательных движений больше 20 в минуту), отсутствие

гнойной мокроты, лейкоцитов крови больше $10 \times 10^9/\text{л}$, нейтрофилов больше 80%, юных форм больше 6 %, отсутствие отрицательной динамики на R- грамме.

6. Учитываются медицинские и социальные критерии. Сроки временной нетрудоспособности: легкое течение -20-21 день, средней степени тяжести- 25 – 30 дней.

4.3. Перечень практических навыков, которым должен обладать студент после освоения дисциплины


1. Собрать анамнез, провести опрос и физикальный осмотр пациента и выявить основные симптомы и синдромы.
2. Оценить состояние пациента (легкое, средней степени, тяжелое) для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи.
3. Определять показания для амбулаторного лечения и госпитализации терапевтических больных.
5. Определять тактику ведения больного в амбулаторно-поликлинических условиях.
4. Составить план лечебно-диагностических мероприятий на конкретного больного в соответствии со стандартом и клиническими рекомендациями и сформулировать показания к избранному методу лечения.
5. Интерпретировать полученные результаты исследований, обосновать лечебную тактику.
6. Сформулировать предварительный и заключительный диагноз с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
7. Работать с нормативной документацией. Правильно вести и заполнять медицинскую документацию: амбулаторную карту больного (форма № 025/у), листок нетрудоспособности, контрольную карту больного, состоящего на диспансерном учете (№ 030/у), направление на медико-социальную экспертизу (№ 088/у), направление на госпитализацию (№057/у-04), карту учета дополнительной диспансеризации работающего (№ 131/у), экстренное извещение об острозаразном больном (№ 058/у), паспорт врачебного участка (№ 030/у-тер), дневник врача (№ 039/у), санаторно - курортную карту (№072/у) и т.д.
8. Выявлять ХНИЗ и факторы риска их развития и проводить краткое профилактическое консультирование.
9. Составить алгоритм проведения Школы здоровья и провести ее.
10. Выявлять и оказывать помощь при жизнеугрожающих жизни состояниях в пределах разбираемых нозологий.
11. Выявлять тревожные симптомы злокачественных заболеваний дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем и составлять алгоритм обследования пациента при подозрении на онкопатологию.

4.4. Перечень вопросов к зачету

1. Бережливое производство - новая модель медицинской организации. Суть проекта. Плюсы и минусы проекта.

2. Регламентирующие документы реализации федерального проекта «Новая модель медицинской организации». Критерии "Новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь".
3. Документы, регламентирующие организацию поликлинической терапевтической службы РФ.
4. Структура городской муниципальной поликлиники.
5. Критерии эффективности работы врача терапевта. Основная учетная документация.
6. Принципы организации работы узких специалистов (кардиолога, пульмонолога, гастроэнтеролога, нефролога). Задачи и функции кабинетов узких специалистов.
7. Кабинет неотложной помощи. Основные задачи и функции.
8. Центр здоровья. Структура. Задачи.
9. Принципы организации стационарзамещающих технологий амбулаторного звена: дневные стационары на базе поликлиники, дневные стационары на дому.
10. Показания для госпитализации в стационар круглосуточного наблюдения, порядок госпитализации, документация.
11. Принципы профилактики основных неинфекционных заболеваний в практике участкового врача терапевта. Организация проведения профилактических прививок.
12. Основные принципы организации и проведения диспансеризации и профилактических медицинских осмотров больным хроническими неинфекционными заболеваниями с высоким риском их развития (скрининговые методы выявления хронических неинфекционных заболеваний и факторов риска их развития, виды скрининга, основные требования к скрининговой программе, отличительные черты скрининга от ранней диагностики).
13. Порядок оказания медицинской помощи при болезнях системы кровообращения кардиологического профиля.
14. Клинические рекомендации и Стандарты первичной медико-санитарной медицинской помощи больным со стенокардией, артериальной гипертонии, мерцательной аритмии, желудочковой тахикардии, хронической сердечной недостаточности, клинические рекомендации.
15. Алгоритм действия участкового врача терапевта при подозрении на заболевание сердечно-сосудистой системы.
16. Неотложная помощь при остром коронарном синдроме, гипертоническом кризе на амбулаторном этапе.
17. Порядок госпитализации больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
18. Диспансеризация и диспансерное наблюдение больных с заболеваниями сердечнососудистой системы.
19. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «пульмонология».
20. Клинические рекомендации и Стандарты первичной медико-санитарной медицинской помощи больным с острым бронхитом, пневмонией, хронической обструктивной болезнью легких, бронхиальной астмой.
21. Алгоритм действия участкового врача терапевта при подозрении на заболевания дыхательной системы.
22. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы, легочном кровотечении, фебрильной температуре на амбулаторном этапе.
23. Порядок госпитализации пациента с патологией дыхательной системы.

24. Диспансеризация и диспансерное наблюдение больных с заболеваниями сердечнососудистой системы.
 25. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология».
 26. Клинические рекомендации и Стандарты первичной медико-санитарной медицинской помощи больным с гастроэзофагеальной рефлюксной болезнью, язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки, хроническим гастритом, хроническим панкреатитом, хроническим гепатитом В и С.
 27. Алгоритм действия участкового врача терапевта при подозрении на заболевания пищеварительной системы.
 28. Неотложная помощь при желудочно-кишечном кровотечении, болевом синдроме.
 29. Порядок госпитализации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы.
 30. Диспансеризация и диспансерное наблюдение больных с заболеваниями дыхательной системы.
 31. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «нефрология».
 32. Клинические рекомендации и Стандарты первичной медико-санитарной медицинской помощи больным с острым и хроническим пиелонефритом, гломерулонефритом, мочекаменной болезнью, хронической болезнью почек.
 33. Неотложная помощь при почечной колике на амбулаторном этапе.
 34. Порядок госпитализации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.
 35. Диспансеризация и диспансерное наблюдение больных с заболеваниями дыхательной системы.
 36. Онконастороженность и канцеропревенция в практике участкового врача-терапевта.
 37. Основы первичной и вторичной профилактики онкозаболеваний, метод массового скрининга для выявления онкопатологии.
 38. Алгоритм действия участкового врача терапевта при подозрении на онкологический процесс.
 39. Первичная медико-санитарная помощь при онкологических заболеваниях.
- Принципы организации работы врача-онколога. Задачи и функции кабинета врача-онколога

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры факультетской и
поликлинической терапии
протокол № 8 от «22» июня 2022 г.
зав. кафедрой  Нарышкина С.В.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ
ПОМОЩИ ВЗРОСЛОМУ НАСЕЛЕНИЮ В УСЛОВИЯХ ПОЛИКЛИНИКИ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В рабочую программу внести следующие изменения:

- В пункт 3.3. «Учебно-методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедры» включить учебное пособие «Формирование первичного листка нетрудоспособности в связи с заболеванием в форме электронного документа в амбулаторных условиях» (В.И. Павленко, А.А. Бакина, Ю.Ю. Щегорцова, Благовещенск, 2022).
- Содержимое пункта 3.4.4. «Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе» заменить на следующее содержимое:

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MSWindows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MSWindows 10 Pro	ДОГОВОР №УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С:Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Актион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения ЗКЦ(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ браузера «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2	Яндекс. Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры факультетской и
поликлинической терапии
протокол № 8 от «19» мая 2023 г.
зав. кафедрой С.В. Нарышкина Нарышкина С.В.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ
ПОМОЩИ ВЗРОСЛОМУ НАСЕЛЕНИЮ В УСЛОВИЯХ ПОЛИКЛИНИКИ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Внести изменение в раздел «Тематический план клинических практических занятий и их содержание»: изменить наименование темы практического занятия с «Бережливая поликлиника – новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь» на «Бережливая поликлиника – новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациента», содержание практической части данной темы дополнить фразой «Отработка навыка сбора жалоб и анамнеза в рамках подготовки к первичной аккредитации специалистов здравоохранения».

В разделах: «Интерактивные формы обучения», «Критерии оценки знаний студентов», «Самостоятельная работа студентов: аудиторная, внеаудиторная» изменить наименование темы практического занятия с «Бережливая поликлиника – новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь» на «Бережливая поликлиника – новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациента».

В разделе «Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» добавить ресурс «Методический центр аккредитации специалистов <https://fmza.ru>».

В разделе 3.6 «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе» заменить таблицу.

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9	Актион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10	Среда электронного обучения ЗКЛ (Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
13	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ

		https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/65
3	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

на заседании кафедры «Факультетской и
поликлинической терапии»

протокол №6 от 02.05.2024 г.

зав. кафедрой



Нарышкина С.В.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ
ПОМОЩИ ВЗРОСЛОМУ НАСЕЛЕНИЮ В УСЛОВИЯХ ПОЛИКЛИНИКИ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы».

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.studmedlib.ru/
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке, разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://www.books-up.ru/
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов-электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным	Доступ удаленный, после регистрации под профилем	https://e.lanbook.com/

	материалам для вузов-партнеров	вуза	67
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн научных статей.	свободный доступ	https://cyberleninka.ru/
Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии , клеточной биологии , генетике , биохимии , иммунологии , патологии . (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	свободный доступ	http://humbio.ru/
Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	свободный доступ	https://www.medlib.ru/library/library/books
Информационные системы			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	Ссылка на скачивание приложения	https://cr.minzdrav.gov.ru/#/
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им. И.М. Сеченова.	свободный доступ	https://femb.ru/
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	свободный доступ	http://www.rmass.ru/
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	http://www.who.int/ru/
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады,	свободный доступ	https://edu.gov.ru/

Российской Федерации	публикации и многое другое		68
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	свободный доступ	http://www.edu.ru/
Polpred.com	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	https://polpred.com/new_s
Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	свободный доступ	https://rucml.ru/
PubMed	Текстовая база данных медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.	свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	https://journal.scbmt.ru/jour/index
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	свободный доступ	http://pravo.gov.ru/

2. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)

6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37-2С от 27.03.2023
9.	Контур.Толк	Договор № К1029608/23 от 04.09.2023
10.	Среда электронного обучения ЗКЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.4 от 11.12.2023
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 1338-23 от 25.05.2023
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt

3. В раздел «Учебно-методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедры» добавить «Видеофильм «Сбор жалоб и анамнеза у пациента с подозрением на внебольничную пневмонию», Бакина А.А., Павленко В.И и учебное пособие «Павленко В.И., Гончарова О.М. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в поликлинике. - Благовещенск, 2023, 151 с. Режим доступа: https://educ-amursma.ru/pluginfile.php/160812/mod_resource/content/1/%D0%A3%D0%9F%20%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%9F%D0%9C%D0%A1%D0%9F%20%D0%B2%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B5.pdf».